	4 そう思う	3 どちらかと言 えばそう思う	2 どちらかと言 えばそう思わな い	1 そう思わない
質問 1 生徒の進路実現に向けた取組が行われている。	27.9	48.9	18.8	4.4
質問2 自分の子どもは、学校の学習に対して意欲的に取り組んでいる。	28.9		24.4	5
質問3 遠足、研修旅行を通して、豊かな人間性や社会性が育まれ ている。	27.6		17.5	10.1
質問4 文化祭を通して、協働する姿勢や帰属意識が育まれてい る。	44.7		6.7	2.5
質問 5 体育祭や球技大会を通して、協働する姿勢や責任感、連帯 感が育まれている。	44.8		6.5	1.7
質問 6 里山を活用した環境研修を通して、持続可能な社会を構築 していくための資質・能力が育まれている。	27.9			4.5
質問7 SSH活動(里山を活用した環境研修を含む)を通して、環境や科学等への興味関心を育み、学習意欲の向上に繋がっている。	26.8	50.9	17.2	5.2
質問 8 生徒の悩みを把握して迅速な対応が行われている。	20.4	52.5	20.8	6.3
質問9 いじめを許さない取組が適切に行われている。	18	60.9	16.3	4.9
質問10 スクールカウンセリングの体制が整い、必要なときに活用 できる。	20.9	57.1	16.9	5.1
質問11 登校時の安全指導が適切に行われている。	28.3	57.5	11	3.2
質問12 新型コロナウイルス感染症の感染対策が適切に行われている。	39.9	46.9	9.3	3.9
質問13 授業や映画鑑賞などを通して、適切な人権教育が行われている。	32.7	58	7.7	1.6
質問14 規範意識や基本的な生活習慣が身につくように指導が行われている。	28.1	56.4	13.2	2.4
質問15 社会参画型ボランティア活動(奈良学園をきれいにする 日、ベルマーク回収、コンタクトレンズケース回収、古本 寄付など)への参加を促すことで、社会の多様な課題に関 心を持つ態度が育まれている。	15.7	51.4	27.4	5.6
質問16 部活動を通して、生徒の人間形成が育まれている。	47.6	41.3	7.7	3.4
質問17 学校のホームページから最新の情報や必要な情報を得ることができる。	24.2		19.8	4.9
質問18 保護者からの相談に教員は丁寧に対応している。	42.9			2.8
質問19 保護者会や三者懇談、学年だよりを通して、学校の様子をうかがい知ることができる。	41.3			2.8
質問20 教職員は、電話や訪問時における対応を、丁寧かつ適切に 行っている。	54.5			2.2