令和5年度 第1回 学校評価アンケート結果(全保護者対象) 回答率 81.4%(842名/1035名)

	4 そう思う	3 どちらかと言 えばそう思う	2 どちらかと言 えばそう思わな い	1 そう思わない
質問1 生徒の進路実現に向けた取組が行われている。				
	21.2	56	10.6	2.2
質問2 自分の子どもは、学校の学習に対して意欲的に取り組んで	31.2	56	10.6	2.3
いる。				
	31.1	43	19.6	6.3
質問3 遠足を通して、豊かな人間性や社会性が育まれている。				
	36.5	55.7	6.1	1.8
質問4 文化祭準備を通して、協働する姿勢や帰属意識が育まれて	00.0	00.1	0.1	1.0
いる。				
質問5 球技大会を通して、協働する姿勢や責任感、連帯感が育ま	46.9	46.3	6.2	0.6
員向っ 球技人会を通じて、励働する安勢や負任総、建帝総が自まれている。				
	43.7	49.2	5.8	1.3
質問6 里山を活用した環境研修を通して、持続可能な社会を構築				
していくための資質・能力が育まれている。	000		40.0	0.0
質問7 SSH活動(里山を活用した環境研修を含む)を通して、環	26.9	57	13.2	2.9
境や科学等への興味関心を育み、学習意欲の向上に繋がっている。				
	27.9	54.5	14.8	2.9
質問8 生徒の悩みを把握して迅速な対応が行われている。				
	10.0	50.7	17.1	2.5
質問9 いじめを許さない取組が適切に行われている。	19.8	59.7	17.1	3.5
	19.4	65.4	13	2.3
質問10 スクールカウンセリングの体制が整い、必要なときに活用できる。				
	24.1	63.1	10.4	2.4
質問11 登校時の安全指導が適切に行われている。	Σπ. ι	00.1	10.4	۷.٦
既即40、並刑一只上中7月2時沈左の尺叛時沈左。 の 移行後上時沈	28.6	60.4	9.4	1.5
質問12 新型コロナウイルス感染症の5類感染症への移行後も感染対策が適切に行われている。				
	34.6	56.4	7.4	1.7
質問13 「道徳」の時間、ホームルーム活動の時間や人権講演会な				
どを通して、適切な人権教育が行われている。	00	00.5	F 4	4.4
質問14 規範意識や基本的な生活習慣が身につくように指導が行わ	33	60.5	5.4	1.1
れている。				
	28.6	59.5	10.5	1.4
質問15 社会参画型ボランティア活動(ベルマーク回収、コンタクトレンズケース回収、古本寄付など)への参加を促すことで、社会				
の多様な課題に関心を持つ態度が育まれている。	14.3	56.1	24.9	4.6
質問16 部活動を通して、生徒の人間形成が育まれている。	14.5	30.1	24.5	7.0
	48.5	41.7	7.2	2.6
質問17 学校のホームページから最新の情報や必要な情報を得ることができる。				
	20.7	55.7	18.2	5.4
質問18 保護者からの相談に教員は丁寧に対応している。		33.7	. 3.2	<u> </u>
質問19 保護者会や三者懇談、学年だよりを通して、学校の様子を	44.4	47.6	5.9	2.1
負向19 保護有法や三有怨談、子中によりを通じて、子校の様子を うかがい知ることができる。				
	46	45.8	7	1.2
質問20 教職員は、電話や訪問時における対応を、丁A3:A22寧かつ 適切に行っている。				
周まには、こことでの。	50.0	20.0	0.7	4.0
	56.9	38.2	3.7	1.2