令和7年度 第1回 学校評価アンケート結果(保護者全体) 回答率 87.5%(885名/1011名)					
		4 そう思う	3 どちらかと言えば そう思う	2 どちらかと言えば そう思わない	1 そう思わない
1	生徒の進路実現に向けた取組が行われている。	31.1	53.9	12.7	2.3
2	自分の子どもは、学校の学習に対して意欲的に取り組んでいる。	29.6	45.3	19.1	6.0
3	遠足、研修旅行を通して、豊かな人間性や社会性が育まれている。	50.2	45.3	4.1	0.5
4	文化祭を通して、協働する姿勢や帰属意識が育まれている。	57.4	37.6	4.4	0.6
5	体育祭や球技大会を通して、協働する姿勢や責任感、連帯感が育まれている。	48.1	46.8	4.1	1.0
6	里山を活用した環境研修を通して、持続可能な社会を構築していくための資質・ 能力が育まれている。	25.8	53.9	17.4	2.8
7	SSH活動(里山を活用した環境研修を含む)を通して、環境や科学等への興味関心を育み、学習意欲の向上に繋がっている。	25.3	52.5	18.8	3.4
8	生徒の悩みを把握して迅速な対応が行われている。	22.7	56.4	17.1	3.9
9	いじめを許さない取組が適切に行われている。	20.8	63.5	13.9	1.8
10	スクールカウンセリングの体制が整い、必要なときに活用できる。	21.9	63.6	12.8	1.8
11	登校時の安全指導が適切に行われている。	23.5	64.9	9.1	2.4
12	感染症対策が適切に行われている。	18.6	63.2	16.6	1.6
13	「道徳」の時間、ホームルーム活動の時間や人権講演会などを通して、適切な人権教育が行われている。	28.3	64.3	6.7	0.7
14	規範意識や基本的な生活習慣が身につくように指導が行われている。	28.2	58.7	11.1	1.9
15	業者による清掃や剪定・除草作業を通して、校内の美化が維持されている。	52.8	41.9	4.3	1.0
16	芸術鑑賞会や図書館公開講座などを通して、生徒が文化や芸術に親しむ機会が十分に与えられている。	49.7	45.3	4.8	0.2
17	社会参画型ボランティア活動(奈良学園をきれいにする日、ベルマーク回収、コンタクトレンズケース回収、古本寄付など)への参加を促すことで、社会の多様な課題に関心を持つ態度が育まれている。	21.7	56.5	19.6	2.2
18	部活動を通して、生徒の人間形成が育まれている。	53.3	37.5	6.7	2.5
19	学校のホームページやインスタグラムから最新の情報や必要な情報を得ることができる。	33.6	51.6	13.2	1.7
20	保護者からの相談に教員は丁寧に対応している。	46.3	46.9	5.3	1.5
21	保護者会や三者懇談、学年だよりを通して、学校の様子をうかがい知ることができる。	45.9	48.6	4.5	0.9
22	教職員は、電話や訪問時における対応を、丁寧かつ適切に行っている。	54.0	41.3	4.2	0.6